Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Трансрегионализм в международной практике

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	34
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	2
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	110
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
	ОПК-1. 1 Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
	ОПК-1. 2 Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации
	ОПК-1. 3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
	ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях
	ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
	ОПК-6. 1 Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы
	ОПК-6. 2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	
Знать как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Лекции;

ОПК-1. 2 Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации	
Иметь опыт организации, проведения и оценки эффективности международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-1. 3 Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	
Уметь формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	
Знать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
Уметь комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-6. 1 Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы	
Уметь организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы	Лекции;
ОПК-6. 2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	
Уметь самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Лекции;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Феномен международного трансрегионализма					

1. Концептуальный аппарат исследований трансрегиональных процессов	6	0	2	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2	1. Рабочие определения ключевых концептов: регион, регионализация, регионализм, региональная интеграция. 2. Теория нового регионализма. 3. Подходы к понятиям интеррегионализма и трансрегионализма.
2. Трансрегиональный уровень международного взаимодействия.	4	0	2	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2	1. Исследования взаимодействия и институционализации сотрудничества между регионами. 2. Исследования сотрудничества отдельных государств или групп государств. 3. Комплексный взгляд на феномен трансрегионализма.
3. Типология трансрегиональных связей.	4	0	2	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2	1. Межрегоинализм или межрегиональные отношения. 2. Трансрегиональные ассоциации. 3. Сетевой трансрегионализм.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Трансрегионализм в современной международной практике					
1. Кейс внешних связей Европейского Союза	6	2	4	ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.3	1. Восточноазиатское направление трансрегиональной политики ЕС. 2. Связи ЕС с регионом Латинской Америки и Карибского бассейна. 3. Африканское и ближневосточное направление трансрегиональной политики ЕС.
2. Кейсы трансрегиональных ассоциаций.	4	0	4	ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.3	1. Кейсы БРИКС. 2. Кейсы МИКТА.

3. Сетевой трансрегионализм.	4	0	4	ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.3	1. Кейс Трансокеанского партнерства. 2. Кейс Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства. 3. Кейс Инициативы пояса и пути.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Кейс внешних связей Европейского Союза	Пр	Выполняет следующие виды работ: кейс внешних связей Европейского Союза

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.2,ОПК-4.3	10	0
Написание контрольных работ.: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515456 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.2,ОПК-1.3	60	0
Подготовка к практическим занятиям: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515456 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.2,ОПК-4.3	20	2
Участие в конференциях.: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515456 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.2,ОПК-4.3	20	2
Подготовка к итоговому экзамену.: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515456 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение на практических занятиях вопросов по проблематике курса.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
Практические занятия:	40
Контрольные работы:	20
Экзамен:	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-1	ОПК-1 1. Знает как выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог		+

	ОПК-1 2. Может организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие Российской Федерации со странами региона специализации	+	+
	ОПК-1 3. Умеет формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии как в письменной так и в устной форме		+
ОПК-4	ОПК-4 2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях		+
	ОПК-4 3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности		+
ОПК-6	ОПК-6 1. Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные и гуманитарные сферы		+
	ОПК-6 2. Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных рамках и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221566 (дата обращения: 06.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915795 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.mid.ru/ (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515456 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийной аудитории	Использование оборудования для проведения занятий